



**PLANO ANUAL**  
**DE**  
**ATIVIDADES**  
**Escola de Ensino Especial**  
**2023**

## **Nota Introdutória**

A Escola de Ensino Especial atua ao nível da escolarização de alunos com necessidades educativas especiais associadas a condições individuais de deficiência que requeiram, de acordo com a avaliação psicopedagógica, adaptações significativas e em grau extremo em área do currículo comum e que se considere que seria mínimo o nível de adaptação e de integração social numa escola regular.

Esta valência apoia crianças e jovens, com idades compreendidas entre os 6 e os 18 anos, portadores de deficiência que limitem a atividade e participação, sendo financiada pelo Ministério de Educação e Ciência ao abrigo da alínea a) da portaria 1102/97 através de acordo de cooperação anual.

### **Objetivos:**

- Promover as potencialidades de cada aluno, tendo em consideração o seu desenvolvimento e bem-estar;
- Promover o bem-estar e a qualidade de vida dos alunos com graves défices de autonomia;
- Proporcionar apoio educativo especializado, diversificando estratégias de intervenção;
- Promover a comunicação e ligação escola-família;
- Promover a autonomia de cada aluno.

Ao longo de cada ano letivo são desenvolvidas atividades diferenciadas e que promovam as competências a serem trabalhadas de forma específica com cada aluno.

## **Missão, Valores, Visão**

### **Missão**

Habilitar, reabilitar e cuidar das pessoas com deficiência e/ou incapacidade e suas famílias nas áreas da saúde, educação, ação social e socioprofissional.

### **Valores**

Os valores que nos norteiam são os do bem-estar, solidariedade, respeito, responsabilidade, autonomia e liberdade e de criatividade.

### **Visão**

Ser uma instituição de referência pelos seus serviços, em prol do bem-estar e qualidade de vida dos seus clientes.

OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	PRODUTOS/EVIDÊNCIAS	INDICADORES	METAS	RESPONSÁVEIS
Assegurar a promoção da qualidade de vida dos alunos	Garantir a satisfação das necessidades dos alunos	Prestação dos cuidados de saúde aos alunos (apoios terapêuticos e consultas)	Levantamento nº de apoios terapêuticos  Levantamento nº de consultas fisiatria	Nº de sessões de: - Fisiot - T.da Fala - T. Ocupacional - Psicomotricidade - Psicologia Nº de consultas Fisiatria realizadas	>=85%	Equipa Diretora Pedagógica
		Prestação dos cuidados de higiene, alimentação e administração de medicação aos alunos	Levantamento nº de cuidados prestados	Índice médio diário de prestação de cuidados	>=95%	
		Prestação dos cuidados no acompanhamento diário dos alunos (atividades e transportes)		Índice médio de prestação de cuidados	>=95%	
		Avaliação e prescrição de produtos de apoio	Levantamento nº de avaliações e prescrições de PA	Nº de avaliações PA  % de produtos de apoio atribuídos face aos produtos prescritos	>=75%	

OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	PRODUTOS/EVIDÊNCIAS	INDICADORES	METAS	RESPONSÁVEIS
Assegurar a promoção da qualidade de vida dos alunos	Garantir a qualidade de vida dos alunos	Levantamento das necessidades e expectativas do aluno e do Enc. De Educação	Aplicação e análise das escalas da qualidade de vida dos clientes	Escalas de Qualidade de vida aplicadas	>=85%	Equipa Técnica Diretora Pedagógica
		Avaliação de satisfação de qualidade de vida dos alunos	Resultados da Escala de qualidade de vida aplicadas	Índice global de satisfação QV	>=85%	
		Elaboração do Plano Educativo Individual (PEI), de acordo com as suas necessidades, competências, interesses pessoais e expectativas familiares	Avaliação global do PEI	Taxa de cumprimento do PEI	>=75%	

OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	PRODUTOS/EVIDÊNCIAS	INDICADORES	METAS	RESPONSÁVEIS
Melhorar a qualidade dos serviços prestados na valência	Assegurar a continuidade da valência	Dar resposta às solicitações de encaminhamento de alunos para a EEE	Resposta da DGESTe aos pedidos de encaminhamento	Nº de encaminhamentos efetuados	>=80%	Diretora Pedagógica
		Dar resposta às orientações técnicas da entidade de tutela	-Mapas de assiduidade -Mapas financeiros -Relatório de funcionamento pedagógico	Taxa de cumprimento das solicitações	100%	
		Articular o funcionamento da EEE com as restantes valências/respostas sociais das Instituição	Atas de reunião	Participação nas reuniões de coordenadores  Participação nas atividades promovidas pelas outras respostas	>=90%	

OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	PRODUTOS/EVIDÊNCIAS	INDICADORES	METAS	RESPONSÁVEIS
Melhorar a qualidade dos serviços prestados na valência	Garantir a satisfação dos encarregados de educação	Aplicação dos questionários de satisfação	Resultados dos questionários de satisfação aos encarregados de educação	Taxa de satisfação dos Enc. De Educação	>= 3	Diretora Pedagógica
	Garantir a satisfação dos colaboradores		Resultados dos questionários de satisfação colaboradores	Taxa de satisfação dos colaboradores	>= 3	
	Garantir a satisfação dos parceiros		Resultados dos questionários de satisfação aos parceiros	Taxa de satisfação dos parceiros	>= 3	
Garantir o cumprimento das medidas de higiene e a segurança	Manter atualizado o plano de contingência COVID 19	Cumprimento dos procedimentos previstos  Atualização do Plano de Contingência face às orientações DGS	Mapas de registo de limpeza; medição temperatura  Plano de Contingência atualizado		100%	Equipa Direção Pedagógica
	Cumprir as medidas de autoproteção	Participar num simulacro	Relatório do simulacro	N.º de participantes no simulacro	100%	Alunos Equipa Direção Pedagógica
Implementar o SGQ – ISO 9001/2015 no processo da EEE	Cumprir com os princípios e requisitos do SGQ	Elaboração de toda a documentação inerente ao processo	Documentos	Nº documentos	100%	Gestor Processo Equipa
		Aplicação da documentação	Resultados	Taxa de aplicação	100%	

OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	PRODUTOS/EVIDÊNCIAS	INDICADORES	METAS	RESPONSÁVEIS
Melhorar a organização interna	Atualizar os inventários da valência	-Atualização do inventário da Escola de Ensino Especial	Inventário da Escola de Ensino Especial	Nº de inventários atualizados	>=80%	Equipa Diretora Pedagógica
	Manter reuniões de coordenadores	-Participação nas Reuniões de coordenadores	- Convocatórias de Reuniões - Atas de Reuniões	Taxa de participação nas reuniões de coordenadores	>=80%	
	Criar/renovar instruções e procedimentos de trabalho	Elaboração e/ou atualização de modelos	Documentos elaborados e/ou revistos/atualizados	N.º de documentos revistos	>=80%	
	Manter a reunião semanal de Equipa Técnica	Realização de reuniões semanais com toda a equipa da EEE	Convocatórias e atas das reuniões	N.º de reuniões realizadas	>=80%	
	Rentabilizar recursos financeiros, materiais, físicos e ambientais	Reutilização e reciclagem de materiais existentes	Gastos anuais com materiais de desgaste para a realização das atividades	Redução de gastos com materiais face ao ano anterior	< 5%	