



**PLANO ANUAL
DE
ATIVIDADES**

CRI

Centro de Recursos para a Inclusão

Nota Introdutória

O Plano Anual de Atividades constitui-se como um instrumento fundamental para a planificação, organização e funcionamento da atividade do Centro de Paralisia Cerebral de Beja (CPCB) e nomeadamente da valência do Centro de Recursos para a Inclusão (CRI). Tem por base a identificação das necessidades e visa concretizar os objetivos definidos no Plano Estratégico 2021-2022.

Este Plano Anual de Atividades integra o processo de planeamento e constitui uma peça fundamental, a partir da qual, se definiu para o ano de 2023 a programação de uma série de ações que convergem para a concretização das suas metas, constituindo-se, assim, elementar para manter a continuidade do trabalho desenvolvido e crescer no que ainda não se fez. Deve ser entendido como um documento flexível, que poderá ser reformulado mediante as necessidades que surjam ao longo do processo, de forma a proporcionar aos seus clientes respostas que se coadunem com as suas reais necessidades, visando a melhoria do desempenho da equipa e da satisfação dos seus clientes/significativos.

O Plano Anual de Atividades aqui apresentado resulta de um alinhamento entre a missão, valores e visão da instituição permitindo assim, no próximo ano, ancorar as atividades da organização para que seja possível planear convenientemente as iniciativas a desenvolver.

Áreas de Intervenção

Centro de Recursos para a Inclusão (CRI)

O Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) é um projeto desenvolvido pelo CPCB em parceria com os Agrupamentos de Escolas dos concelhos de Beja, Cuba, Alvito, Vidigueira, Serpa, Ferreira do Alentejo e Aljustrel, financiado através de Contratos de Cooperação anuais com a DGEste, de acordo com o Plano de Ação apresentado.

O CRI é um serviço especializado, existente na comunidade, acreditado pelo Ministério da Educação, que tem como missão apoiar as escolas na promoção do sucesso educativo dos alunos com medidas adicionais definidas no Relatório Técnico-Pedagógico e Plano Educativo Individual.

Objetivos

Constitui objetivo do CRI apoiar a inclusão das crianças e jovens com necessidade de mobilização de medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão, através da facilitação do acesso ao ensino; à formação, ao trabalho, ao lazer; à participação social e à vida autónoma, promovendo o máximo de potencial de cada aluno em parceria com as estruturas da comunidade.

São apoiados pelo CRI do CPCB, os seguintes agrupamentos/ Escolas não Agrupadas:

- Agrupamento de Escolas nº 1 de Beja
- Agrupamento de Escolas nº 2 de Beja
- Agrupamento de Escolas nº 1 de Serpa
- Agrupamento de Escolas nº 2 de Serpa
- Agrupamento de Escolas de Cuba
- Agrupamento de Escolas da Vidigueira
- Agrupamento de Escolas de Alvito
- Agrupamento de Escolas de Ferreira do Alentejo
- Agrupamento de Escolas de Aljustrel
- Externato António Sérgio.

Equipa Técnica

A equipa técnica do CRI, no ano letivo 2021/22 é constituída por:

- 1 Coordenador
- 2 Psicólogos (1 Psicólogo Clínico; 1 Psicólogo Educacional)
- 1 Terapeutas da Fala
- 2 Terapeutas Ocupacional
- 3 Técnicos de Psicomotricidade

Intervenção:

A equipa CRI atua numa lógica de trabalho de parceria pedagógica e de desenvolvimento com as escolas, prestando serviços especializados como facilitadores da implementação de políticas e de práticas de educação inclusiva.

Os apoios especializados prestados pelo CRI em contexto escolar têm como finalidade contribuir para a melhoria da funcionalidade dos alunos, com vista a otimizar as suas aprendizagens e a elevar os seus níveis de participação, contribuindo para que o aluno alcance os objetivos e as competências curriculares estabelecidos.

O apoio ao desenvolvimento dos processos de transição para a vida pós-escolar, enquadrado no PIT de cada aluno, constitui outra das grandes finalidades dos apoios especializados do CRI.

Os técnicos do CRI, enquanto elementos variáveis da equipa multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) de cada um dos agrupamentos de escolas, colaboram no processo de identificação de medidas de suporte, no processo de transição para a vida pós-escolar e no desenvolvimento de ações de apoio à família, por forma a reduzir ou a eliminar as barreiras que se colocam à aprendizagem e à participação dos alunos nos diferentes contextos educativos.

Missão, Valores, Visão

Missão

Habilitar, reabilitar e cuidar das pessoas com deficiência e/ou incapacidade e suas famílias nas áreas da saúde, educação, ação social e socioprofissional.

Valores

Os valores que nos norteiam são os do bem-estar, solidariedade, respeito, responsabilidade, autonomia e liberdade e de criatividade.

Visão

Ser uma instituição de referência pelos seus serviços, em prol do bem-estar e qualidade de vida dos seus clientes.

OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	PRODUTOS/EVIDÊNCIAS	INDICADORES	METAS	RESPONSÁVEIS
1-Melhorar o desempenho profissional da Equipa da CRI	1.1-Promover o desenvolvimento profissional da equipa; 1.2-Definir estratégias de atuação, articulação e gestão de funcionamento da equipa; 1.3-Reforçar o grau de satisfação da equipa; 1.4-Avaliar o desempenho da equipa	<ul style="list-style-type: none"> - Frequência de ações de formação; - Reuniões de equipa; - Preenchimento do questionário de satisfação dos colaboradores; - Autoavaliação e heteroavaliação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ações de formação - Certificado da Ação de Formação; - Atas - Questionário - Modelo 	Nº de ações frequentadas; Nº de horas de formação; Nº de reuniões efetuadas; Percentagem do grau de satisfação Nível de desempenho atribuído Nº de colaboradores avaliados	1 Ação de formação por cada elemento da equipa 45 Reuniões de equipa Grau de satisfação igual ou superior a 70% Obter nível igual ou superior a 4	Direção Coordenadora CRI Coordenadora CRI Coordenadora CRI Coordenadora CRI

<p>2- Assegurar a continuidade da valência, em função do Protocolo de colaboração com o MEC</p>	<p>2.1- Apresentar o Plano de Ação (PA) para o ano letivo 2022/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Efetuar o levantamento de necessidades de cada agrupamento e orçamentar os custos inerentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de Ação 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de contactos e reuniões realizadas - Nº de planos de ação apresentados 	<p>10 Planos de ação submetidos</p>	Coordenadora /Equipa
	<p>2.2- Redefinir o plano de ação CRI, de acordo com o financiamento atribuído a cada Agrupamento de Escolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões com os Agrupamentos de Escolas para redefinição do PA, após a respetiva aprovação financeira 	<ul style="list-style-type: none"> - Atas de reunião -Plano de Ação 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de reuniões realizadas - Nº de planos de ação reformulados. 	<p>10 planos de ação reformulados</p>	Coordenadora CRI
	<p>2.3- Monitorizar a implementação do PA no ano letivo 2022/23</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração mensal dos mapas financeiros - Avaliar o cumprimento dos PA definidos 	<ul style="list-style-type: none"> - Mapas Financeiros - Relatório de Monitorização CRI 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de mapas financeiros - Relatório de Monitorização CRI -Grau de satisfação dos parceiros igual ou superior a 70% 	<p>-Execução financeira superior a 90%</p> <p>-Grau de satisfação dos parceiros igual ou superior a 70%</p>	Coordenadora CRI
	<p>2.4- Articular o funcionamento do CRI com as restantes valências/Respostas sociais e a Direção</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas reuniões de coordenadores 	<ul style="list-style-type: none"> - Atas reunião de coordenadores 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de reuniões 	<p>11 Reuniões/ano</p>	Coordenadora CRI

3- Promover o desenvolvimento de competências dos alunos com NEE	3.1- Elaborar o PI de cada aluno de acordo com as suas necessidades, expectativas e interesses pessoais	- Discussão, elaboração e assinatura do PI	- PI	- Nº de PI's	1 Por cliente	Coordenadora/Equipa
	3.2-Cumprir com os objetivos delineados no PI de cada aluno	Avaliação/Reavaliação anual do PI	- Avaliação/Reavaliação PI	- Taxa de cumprimento do PI	≥ 85% de objetivos atingidos	Coordenadora /Equipa
4 - Promover a satisfação dos alunos e suas famílias face ao apoio prestado pelo CRI	4.1- Assegurar a satisfação dos alunos/famílias	- Aplicação dos questionários de avaliação de satisfação de clientes/família, com periodicidade anual	- Resultado dos Questionário	Percentagem de Cliente/ famílias satisfeitas	≥ 70% do grau de satisfação dos clientes/familiares	Coordenadora CRI
5- Promover e reforçar parcerias que permitam assegurar e melhorar o funcionamento do CRI	5.1- Manter as parcerias existentes com os 10 agrupamentos de escolas da região	- Reuniões e contactos com diretores dos agrupamentos -Reuniões com os coordenadores do Ensino Especial - Acompanhamento e Supervisão da implementação do PA	- Atas de Reunião - Atas de Reunião - PA	Nº de parceiros na implementação do PA	10 parceiros	Coordenadora CRI
6- Planificar as atividades/serviços a desenvolver	6.1- Cumprir o Plano Anual de Atividades (PAA)	- Implementação -Elaboração do relatório referente ao PAA	- Mod.PGM.55/1	Taxa de cumprimento do Planeamento de atividades	≥ 85% de atividades cumpridas	Coordenadora CRI

7- Promover a articulação entre a CRI e o CPCB	7.1-Participar nas reuniões de Coordenadores das diversas respostas sociais/ valências com a Direção do CPCB 7.2-	- Participação nas reuniões de Coordenadores	- Ata da Reunião	N.º de participação nas reuniões	11 anuais	Reuniões	Coordenadora CRI
8- Promover a articulação entre a equipa CRI e as especialidades do CPCB	8.1- Participação de alunos a frequentar a resposta CRI, nas consultas de fisioterapia 8.2- Participação de alunos a frequentar a resposta CRI, nas avaliações SAPA	- Elaboração de relatórios Terapêuticos por áreas de intervenção	- Relatórios	Nº de consultas de Fisioterapia Nº de avaliações SAPA	8 alunos a a	frequentar resposta CRI	Técnicos Coordenadora